

# Bethel College Monthly



NEWTON, KANSAS

September, 1922

**RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.**  
INCORPORATED  
 NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

**NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE**

<p><b>DR. FRED M. BROWN</b>                  DENTIST                  Successor to                  Dr. Arthur O. Haury                  Phone 112, 527 1/2 Main                  Over Midland National Bank                  Newton, - - - Kansas</p>	<p>CALL AT  <b>WILL MAY</b>                  GOOD SHOES FOR EVERYBODY</p>
<p>Genuine  <b>EASTMAN KODAKS</b>                  Prompt Service                  FINISHING  <b>Anderson's Book Store</b></p>	<p>When you think of  <b>BUILDING MATERIAL</b>                  think of  <b>NEWTON LUMBER CO.</b></p>
<p><b>AMERICAN ACE</b>                  "THE FLOUR OF THE NATION"  <b>The GOERZ FLOUR MILLS CO.</b>                  NEWTON - - - KANSAS</p>	
<p><b>THE GOERING-KREHBIEL</b>  <b>MERCANTILE CO.</b>                  Dealers in                  YARD GOODS, CLOTHING                  and GROCERIES                  Moundridge - - - Kansas</p>	<p><b>THE MOUNDRIDGE</b>  <b>LUMBER COMPANY</b>                  DEALERS IN                  Building Material and Fuel                  MOUNDRIDGE, - - - KANSAS</p>
<p>Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.                  Drafts to Germany, Steamship Tickets,                  Sold by  <b>J. G. REGIER</b>                  Newton, Kansas</p>	<p><b>N. Barnum &amp; Co.</b>                  NEWTON'S STRICTLY                  ONE PRICE CLOTHIERS                  HATS and CAPS                  HANDTAILORED SUITS                  Home Of  <b>HART SCHAFFNER &amp; MARX CLOTHES</b>                  POPULAR PRICES</p>
<p>THE RIGHT PLACE To Buy                  LUMBER, SHINGLES, LIME and                  CEMENT is at  <b>S. M. SWARTZ LUMBER CO.</b>                  Telephone 10 Main St., Newton, Kan</p>	

# Bethel College Monthly

—0—

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department ..... J. R. Thierstein.  
Editor of English Department ..... J. E. Linscheid.  
Student Editors ..... Susie Uuruh and Albert Penner.  
Business Manager ..... G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at  
the Newton, Kansas Postoffice)

Vol. 27

Newton, Kansas, September, 1922

No. 7

With this first number of the Bethel College Monthly for the school year we extend greetings to all the old as well as all the new readers. We hope all readers have enjoyed a healthful and prosperous summer, and have found pleasure also in making others happy. We are glad that so many have renewed their subscription and hope they will encourage others to do the same; also to win new subscribers. Those who have not yet renewed their subscription we invite to do so at once. We propose to publish ten numbers of the College Monthly in the course of the current school year and shall attempt to bring material worth while. We expect to report various matters of major interest concerning Bethel College, Ex-Bethelites, and education in general. Any suggestions for a better paper from any of the readers will be greatly appreciated by the editors.

## THE OPENING OF THE SCHOOL YEAR

On Monday evening, September 11, the annual Get-to-gether Meeting of the board of directors, the faculty, and the officers of student activities took place on the steps of the college building. The meeting was for the purpose of giving those present an opportunity of becoming better acquainted with each other so that they might work in fuller harmony throuout the year. This purpose was well accomplished.

A number of those present gave short but very effective talks on the various anticipated phases of school life; practically all of the speakers stressed the fact that the spiritual phase of school life should have first consideration.

The formal opening of the school year occurred in the college chapel on Wednesday evening, September 13. Mrs. Blatchley and Mr. Kesselring began the evening's program with appropriate and inspiring music. After this followed two addresses.

Dr. Smith, the new professor of history, spoke first. He had chosen for his topic "Sidelights on Pennsylvania Mennonites." The professor emphasized that the Mennonites were pioneers in America, having come to this country in the latter part of the seventeenth century. Among other facts stated the following were of special interest: The first protest in America against negro slavery was made by Mennonites; the first book on pedagogy published in America was written by a Mennonite; and the supposed head of an Indian girl on the American one-cent piece is quite probably that of a little Pennsylvania Mennonite girl. The address was closed by pointing out an unexplored field for a Mennonite history among the Mennonites in Kansas, and by encouraging research work in that field.

Professor Harder, the new professor of philosophy and religious education spoke next, and in the German language.

## Bethel College Monthly

His theme was "The Correct Vision." The professor pointed out that there are in the world, three types of seers. First, those who see passively; they care to make no effort to see new things but to obtain all perceptions in the fashion of the Nuerenberger Trichter. Secondly, there are those who view life too ideally; those who are not willing to learn from the world of reality. Finally, there are those who have the prophetic vision; those who have this can see the manifestations of God on every hand in the Universe. And even tho not everything so seen can be comprehended, the view is nevertheless the true one as it prepares the seers to comprehend that which they will see in the hereafter.

The evening was closed with the school spirit enthusiastically re-created, and students and faculty were ready to begin work on the following day.

### FACTS OF THE ENROLLMENT

The enrollment for the year 1922-23 is unusually gratifying. The total enrollment has reached 240. Of these 132 are in the college, 102 in the academy and 30 in the department of music. In the college the students are distributed as follows: Seniors 12, Juniors 13, Sophomores 31, Freshmen 58, Specials 20. In the academy Seniors 31, Jniours 19, Sophomores 26, Freshmen 22. Specials 17.

In the total enrollment there are 123 men and 117 women. In the college 72 men and 60 women; and in the academy 51 men 51 women.

The states are represented as follows: Kansas 182; Newton (not including Bethel Campus) 56, Moundridge 21, Gossel 20, Hillsboro 12, Bethel Campus 11, Canton 9, Whitewter 7, Pawnee Rock 6, Buhler 7; Burton 5, Walton 4, Pretty Prairie 3, Chanute 2, Emporia 2, Inman 2, McPherson 1, Peck 1, Galva 1, Elbing 1, Elyria 1. Kingman 1, Ingalls 1, Wichita 1, Partridge 1, Arlington 2, Halstead 1, Hanston 1, Hutchinson 1, Canada 1.

Oklahoma 18: Deer Creek 4, Meno 4, Hammon 2, Gotebo 2, Helena 1, Geary 1, Corn 1, Goltry 1, Indianomal, Mountain View 1.

Minnesota 7: Mountain Lake 6, Butterfield 1.

California 6: Reedley 4, Upland 1, Alta Loma 1.

Nebraska 3: Beatrice 2, Wisner 1.

South Dakota 3: Marion 2, Parker 1.

Missouri, Fortuna 2.

Iowa, Wayland 1.

Texas, Booker 1.

Saskatchewan, Cornduff 1,

India, Dhamtari C. P. 1.

Idaho, Aberdeen 1.

### MEETING OF THE BOARD

The board of directors of the college met in regular session on Wednesday, September 20. A few of the more important decisions made were the following:

That the executive committee be empowered to provide for additional room for books in the library. Miss Riesen, the librarian, is crowded especially for stack room.

That Mr. Sands, the Newton band director, be engaged as violin instructor at the college.

That an additional piano be purchased for the Music Hall.

That provision be made for a typographical survey of the Bethel College campus.

That a suggestion be made to parents to urge their sons and daughters at Bethel to keep an account of their expenditures while in school.

That Presidednt Langenwalter be delegated to attend the Pacific Conference

That a vote of thanks be extended to all who showed such active interest in the recent financial campaign for the Science Hall.

That the next regular session of the board be on December 1.

### THE COLLEGE CAR

During the recent financial campaign it became quite obvious that one of the immediate needs of Bethel was a college car. Reverend J. M. Suderman, the man who has come to the rescue in several previous emergencies, supplied this need by

presenting the school with a new and completely equipped Ford Sedan. The car has already proved to be of invaluable service to the administration. About the same time Mr. Suderman also pledged \$2000 towards the campaign, an advance on a possible donation from friends in the West.

For his generosity the board of directors, at the last meeting, extended to Mr. Suderman a special vote of thanks

#### THE COLLEGE BOOK STORE

The College Book Store is again located in the lower east end of what was formerly Student's Home. In addition to books and stationery of every kind, the store also carries a supply of students' general wants, ranging from confectionary and pastries to suits and overcoats. For the latter, however, orders must be taken. Adolf Krehbiel, College '23, and Edgar Showalter, College '26, have the management.

To the Readers:

The many ardent friends and supporters of Bethel will no doubt like to know the present status of the Campaign.

We are now approaching the 70,000.00 dollar mark, having 69,330.50 dollars subscribed and the work in Harvey and adjoining Counties is still progressing. Though the completion of the campaign has been delayed by circumstances which neither the school nor its friends could control, the purpose for which it was inaugurated has not been thwarted. The success that has been attained in spite of conditions has proven the possibility of Bethel being able to realize all her needs, and now as never before her hopes are onward and upwards.

J. J. Siemens

Field Secretary.

#### SUNDAY SCHOOL TEACHERS' TRAINING CLASS

An arrangement has again been made at Bethel College for a Sunday School Teachers' Training Class. Bethel had such a class some years ago but it was discontinued when the other Sunday School classes were organized. There seems, however, to

be a demand for such a class. The new class will be conducted by Dr. J. R. Thierstein. Over thirty students have enrolled.

The class will come at the regular Sunday School hour and will use a text-book especially prepared for such classes. The purpose of the course is to study every phase of the Sunday School problem; this will include even such work as church architecture. Many churches, especially those of rural communities, are so constructed that there is very little convenience for separate Sunday School classes. The class promises much to those who have enrolled.

A similar class has been arranged for the teachers who are at present active in the Sunday School at Bethel. This class is in charge of the pastor, Rev. J. W. Kliever. It, also, will study the Sunday School in its various aspects and will, in addition, discuss problems that may arise at any time in the course of the Sunday School work.

#### WHERE THEY ARE

College Seniors, 1922

Isaac H. Balzer, commonly known as "Buck", is principal of the Rural High School, Inman, Kansas.

Mrs Anna M. Baumgartner is teacher in the grades in the Newton City Schools.

Joseph Becker, otherwise "Joe," is instructor and athletic coach in the Hammon High School, Oklahoma.

Hannah Dick is instructor in English in the Fall River High School, Kansas.

Katherine Quirk is instructor in Latin in the Winchester High School, Kansas.

Augusta Schmidt has entered the Witmarsum Seminary, Bluffton, Ohio.

Henry J. Schrag has also enrolled in the Witmarsum Seminary at Bluffton.

Albert C. Voth resigned his position as instructor in science in the Newton High School and is at present managing a training outfit.

Academy Seniors, 1922

Mrs Tena A. Balzer at home, Inman, Kansas.

Edward Flaming and Jacob A. Flaming

are both farming at their home near Buhler, Kansas.

Bernhard R. Graber is farming at his home near Pretty Prairie, Kansas.

Valentine T. Harms is a farmer at Whitewater, Kansas.

Bertha Kaufman is at Wichita, Kansas taking special work in music.

Esther Kaufman has returned to Bethel and has enrolled as a college Freshman.

Luther Lehman has also come back to Bethel and entered as a Freshman.

Edna R. Loganbill has gone to stay with her sister at Northwestern University, Evanston, Illinois.

Agnes Lohrentz is at home with her mother.

Erna Penner has enrolled as a music student at Bethel.

Stella Richert is teaching a rural school near her home at Goessel, Kansas.

Edgar Showalter has enrolled as a student at Bethel and is also part manager of the College Book store.

Eddy H. Schroeder has returned and joined the College Freshman Class.

John P. Suderman teaches a rural school south and west of Moundridge.

John W. Unruh is a rural school teacher near Goessel.

Ferdinand Voth also teacher in a rural school, Canton, Kansas.

Mabel Wedel teaches her home school at Tampa, Kansas.

Herman Wiebe is among those who have come back to Bethel and entered the class of the College Freshmen.

#### HAPPINESS

(Elizabeth Richert, College 1926)

Happiness is a mental state of rest or peace which lies in the discovery of God's will and in doing it. It comes not so much from what we possess as from what we are and do. It comes from within. To be possessed in its true and fullest sense requires ideal conditions for the body, the mind, and the soul. It is not pleasure or luxury; neither is it the same as temporary enjoyment. The person who spends his fortune, his time, and his health in the dizzy pursuit of pleasure, later pays for it in

physical, mental or moral suffering, and finds that he has missed happiness, the vital part of life.

To achieve happiness a person must be able to conquer sin. The more sin is triumphed over the happier he will be. With a clear conscience, a pure heart, and a sense of duty well done, happiness is assured.

#### HAPPINESS

(By Sarah J. Kliewer, College 1926)

Happiness is a mental state; the result of simple joys and the treasures of the heart and the mind. It is merely the result of the life work. It partakes of the exact quality of the motives which are put into life's work. A person has no right to complain of his happiness because it is the product of his own effort, his own brain. It corresponds exactly to the cause which produced it. It is the natural, faithful harvest of a person's sowing; its quality is patterned by his motives.

The essence of happiness is honesty, sincerity, and truthfulness. The happiness habit is as necessary to one's best welfare as the honesty or square deal habit. There is no happiness like that which comes from doing one's level best daily. Happiness is the result of high aspirations, the harvest of habitual thought-sowing, deed-doing.

#### HAPPINESS

(By Leona Krehbel, College 1926)

Happiness is a feeling which arises from the consciousness of well-being, and from a healthy state of mind. In general, the term applies to the enjoyment of the pleasureable satisfaction which attends welfare of any kind. The state of well-being which constitutes happiness is characterized by a pleasing emotion, ranging from mere content to complete joy. Its normal condition is freedom from irksome cares and duties. It is the result of a fortunate state of mind rather than of any particular condition or circumstance. It can be found only thru right living and clean thinking.

HAPPINESS

(By Ruth C. Kliewer, College 1926)

Happiness is a state of mind. It is an emotion — a feeling of pleasure and enjoyment which is experienced usually after something worth while has been accomplished. It may range in value from a feeling of mere contentment to one of positive blessedness, if such a thing is possible for a human being. It is a condition in which pleasure dominates over pain or evil, and in which the individual may enjoy his surroundings to his fullest extent. The factors which promote normal happiness are mental and moral good health. The mind must be strong and active, the morals must be the purest before true happiness can result. To these must be added physical good health; for the mind cannot possibly function properly when the physical body is exhausted. Complete happiness, then, is freedom from irksome cares, and the assurance that physically, mentally, and morally, all is well.

HAPPINESS

(By Esther Pankratz, College 1926)

Happiness is a feeling of pleasure which comes when one is in possession of good, or when things for which one has wished are received. It is a feeling caused by the consciousness of being well. It is a mental state but is usually accompanied by such exuberant spirits as are contagious and unmistakable. It is something caused by the enjoyment of things of which one is particularly fond. There are different degrees of it. They range from quiet contentment to a state of intense ecstasy in which one's actions can hardly be controlled. When a person is happy he is free from all cares, and all the unpleasant duties lose their unpleasantness because he is above them.

WILLIAM CULLEN BRYANT

A Discussion of a Few of his Poems.

William Cullen Bryant has been variously referred to by writers. Some have called him the "New World's Poet;" others

"our first poet of nature;" and still others "the high priest of nature." Whether or not such terms are applicable, the fact remains that Bryant is one of our foremost American poets. Several characteristics of some of the poems, may be noted.

First, in examining a group of Bryant's poems chosen at random, we find that most of them deal either directly with nature, or with subjects more or less related to it. The following poems, for instance, treat only of nature: "Thanatopsis," "Inscription for the Entrance to a Wood," "A Forest Hymn", "The Evening Wind," "The Prairies" and "My Autumn Walk." Some have for their theme, death. Such are "O Fairest of the Rural Maids," "The Death of Lincoln," "The Past" and "A Lifetime." And again there are some rather miscellaneous. "The Antiquity of Freedom," "O Mother of a Mighty Race," and "Our Country's Call;" all treat of Liberty and Nationality. "To a Waterfowl," "Hymn to the City" and "The Flood of Years," are somewhat philosophic in their substance. "The Poet" stands alone, and has for its theme the mission of a poet.

Any distinct classification can, however, not be made, for all the poems are more or less interwoven; there is a certain harmony that links them all together. This harmony is due to a marked reverence for nature and to a worship of the God revealed in it.

Second, Bryant had a very keen conception of what it meant to be a poet. The responsibility resting on one who would endeavor to be such a person is definitely set forth in "The Poet". To write poetry, the poet must "gather all his powers" and must compose his verse at a time when his mind is clear; it is "no pastime for drowsy summer day." And the poet must be fully charged with the thought which he wishes to express if he would reach his readers.

" No smooth array of phrase,  
Artfully sought and ordered though it be,  
Which the cold rhymer lays  
Upon his page with languid industry  
Can wake the listless pulse to livelier  
speed,

Or fill with sudden tears the eyes that read."

This is not an easy task. If the author wishes "to touch the heart or fire the blood," he must first himself suffer the thrill and the emotion which he wishes to have his reader suffer; and then, while he is still feeling it, he must express it in words. After the thot is written, he must check it. If it seems too "harsh and hating," he must soften it; must "touch it with fear." "When that is done, he must again summon back the original glow" and make sure that the poem has just that emotional incentive which he wanted it to have at the outset.

The poet must always put himself wholly into the mood which he would have the characters in a certain situation experience. If he would line the beauty of the earth and sky," he must himself have a clear inner vision of that beauty. If he would sing of tempests, and battles, and great tumult, he must feel himself in those phenomena before he attempts to write.

The result of such efforts by a poet is expressed well in the last stanza of "The Poet:"

"So shalt thou frame a lay  
That haply may endure from age to age,  
And they who read shall say:

"What witchery hangs upon this poet's  
page!

What art is his the written spells to find  
That sway from mood to mood the willing  
mind!"

Third, Bryant is always remarkably conscious of the presence, in nature, of God Himself. In his poems of nature Bryant appears constantly sensitive of that fact. In "Thanatopsis" there comes to him the "still small voice." He makes us feel the presence of the Deity in "An Inscription for an Entrance to a Wood." "The Forest Hymn" begins with "The groves were God's first temples;" but when the second stanza is reached the author is addressing a prayer to God directly. In "To a Water-fowl" the flight of a lone duck leads Bryant instinctively to contemplate on his security in God's guidance.

Finally, the poems treating of Liberty and Nationality must be considered. We do not find the same thot expressed in all of them, yet all are orderly related. In "The Prairies" and "O Mother of a Mighty Race" the author lauds the vast extent of American and American freedom, and reminds us of the joy and pride we should have in those blessings. In "The Antiquity of Freedom" he paints out the price that has been paid to obtain Freedom, and that will still be paid. And in "Our Country's Call" there comes the urgent call to all to rally to the standard and fight for that Freedom of which he has spoken.

Nowhere in these poems is there any feeling of bias, hatred, or sectionalism. They are the expression of American Freedom for all Americans.

The two greatest contributions which Bryant made use in the poems discussed are probably these. (1) He teaches us to appreciate nature fully and reverently, always recognizing a manifestation of the Deity in it. (2) He teaches us to realize the priceless heritage of America, her liberties, her nationality and makes us regard our nation with an increased pride and greater devotion.

#### ALUMNI AND EX-STUDENTS

Professor John C. Kliewer, College '12, of Temple University, Philadelphia, Pennsylvania, visited friends a short time on the Bethel campus this summer.

Reverend Edward B. Schmidt, College '19, has enrolled as a student in the Medical School of the University at Norman, Oklahoma.

Mrs. Esther Schmidt Harmon Academy '09, of Griffithsville, W. Va. visited friends on the campus and at Moundridge for some time during the past summer.

Miss Adeline Schrag, College '19, has



#### CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

**DICKEY'S JEWELRY STORE**

611 MAIN STR.



enrolled as a graduate student at the State Agriculture College, Redfield, South Dakota.

Professor Andrew B. Schmidt, College '08, until recently superintendent of the Rural High School at Inman, Kansas, has accepted the position of Professor of Economics in the University of Arizona.

Mrs. Wanda Isaac Thiessen is instructor of English in Freeman College, Freeman, South Dakota.

Miss Esther M. Voth, Academy '20, and Reverend Peter E. Frantz, College '19, were married at Goltry, Oklahoma on July 30. They are now at home in Quakertown, Pennsylvania where Mr. Frantz has a church.

Mr. Oswald Wedel has enrolled to complete his college course at the University of Arizona. Mrs. Marie Dyck Wedel is acting as assistant librarian in the University.

Professor Samuel Burkhard, formerly of Bethel College, has accepted a professorship in the department of education at the State Normal School, Tampa, Arizona.

#### Verstärkung aus Bethel

Bethels Fakultät besteht dieses Jahr aus einundzwanzig Personen, vierzehn Herren und sieben Damen. Ein paar davon lehren aber nur teilweise. Die Zahl mag wohl manchem ziemlich groß vorkommen. Sie ist dem Umstand zuzuschreiben, daß wir eben vier Jahre Akademiearbeit und vier Jahre Collegearbeit nebeneinander geben, und somit in manchen Fällen dieselben Fächer auf zwei verschiedenen Stufen lehren müssen, was die Lehrerzahl in den Fällen sozusagen verdoppelt.

Die Zusammenstellung der Fakultät im Vergleich zu früher bietet einiges Interesse. Das Durchschnittsalter ist bedeutend höher als z. B. vor sechs, sieben Jahren. Damals waren meistens junge Männer, die eben aus ihren Colleges oder Universitäten getreten, die kontrollierende Gruppe. Heute lehren an der Schule eine Anzahl von Männern, die eine Reihe von Jahren reifer Erfahrung hinter sich haben. Da sind vier Männer im Alter von fünfzig und mehr Jahren, die auf eine Dienstzeit im Lehrfach von fünf und zwanzig Jahren und darüber zurückblicken können. Da sind weitere fünf, im Alter von dreißig bis vier-

undvierzig Jahren, die fünfzehn bis zwanzig Jahre gelehrt haben. Diese neun Männer haben ein Durchschnittsalter von neunundvierzig Jahren. Das Alter der noch übrigen fünf männlichen Lehrer ist resp. 37, 35, 32, 26 und 22 und das Durchschnittsalter der sämtlichen vierzehn Lehrer ist 42½ Jahre. Die Lehrerinnen sind im Durchschnitt bedeutend jünger. Fünf derselben stehen in einem Alter von dreißig und darüber und das Durchschnittsalter der sieben beträgt gerade dreißig Jahre. Aus diesem zu schließen dürfte die Fakultät, was Alter und Reife anbelangt, ein gutes Maß gesunden Verstandes zur Verfügung haben, und es ist zu erwarten, daß man keine überstürzten, spekulativen oder waghalsigen visionären Steckpferde reiten, sondern den Studenten gesunde, solide Speise aufstischen wird.

Die Studentenzahl ist jetzt, am letzten September, auf 236 gestiegen. Davon fallen aufs College 130, auf die Akademie 100. Die übrigen sind ausschließlich spezielle Musikstunden. Dies ist die größte Zahl regelmäßiger Studenten, die Bethel jemals zu dieser Jahreszeit aufzuweisen hatte. Es ist weitans die größte Zahl von Collegestudenten. Im vergangenen Jahr waren 241 Studenten eingeschrieben. Man prophezeit für dies Jahr 250 Studenten. Aber man darf voraussetzen, daß die Zahl im Laufe des Jahres noch bedeutend steigen wird. Zudem sind zu der obigen Gesamtzahl noch etwa 30 von den 46 Sommerstudenten hinzuzuzählen, so daß wir fürs Jahr 1922—1923 auf gut 300 Studenten rechnen dürfen. Das ist erfreulich und ein Zeichen, daß Bethel die jungen Leute anzieht und ihnen das bietet, wonach sie hungern und streben.

Neulich entschied das Exekutivkomitee der Bethel-Sonntagsschule, es wäre wohl an der Zeit eine Ausbildungsklasse (Teacher Training Class) für Sonntagsschullehrer zu organisieren, um in unseren Gemeinden einen weiteren Dienst zu erweitern zu können. Es wurde bekannt gemacht, daß wenn genug junge Leute Anteil an einer solchen Klasse nehmen wollten, man sie organisieren würde. Zur allgemeinen Überraschung haben sich schon etwa vierzig junge Leute dazu gemeldet und die Klasse ist bereits im Gang, mit Dr. Thierstein als Lehrer. Hieraus ist zu ersehen, daß ein Bedürfnis nach einigermaßen pädagogisch gebildeten Sonntag-

schullehrern besteht, und wir sind froh diesem entgegenkommen zu können. Es wäre schön, wenn alle unsere größeren Sonntagschulen solche Klassen einrichten könnten. Jetzt, wo soviel von den Tagesschullehrern verlangt wird, müssen wir dazu sehen, daß auch unsere Sonntagschullehrer pädagogische Fertigkeit erlangen.

#### Großnungsrede

gehalten am 13. September, in der Kapelle von Bethel College, von Prof. D. C. Gardner.

Meine werten Schulfreunde!

Als Prediger des Evangeliums lege ich meinen Reden und Ansprachen gerne einen Bibeltext zu Grunde. Ich will das auch heute abend tun; sage aber im voraus, daß ich diesen Text nicht soviel auslegen als anwendend zu gebrauchen gedenke. Meinen Text findet man verzeichnet in Matth. 11, 7—9. Was seid ihr hinausgegangen in die Wüste zu sehen? Wolltet ihr ein Rohr sehen, das der Wind hin und her weht? Oder was seid ihr hinausgegangen zu sehen? Wolltet ihr einen Menschen in weichen Kleidern sehen? Siehe, die da weiche Kleider tragen, sind in der Könige Häuser. Oder was seid ihr hinausgegangen zu sehen? Wolltet ihr einen Propheten sehen? Ja ich sage euch, der auch mehr ist, denn ein Prophet. Es sind die Umstände, daß wir sehen, und warum wir sehen, und wie wir sehen im Leben sehr bedeutungsvoll. Jedoch wie verschieden sehen die Menschen die sie umgebenden Dinge an. Einige sehen und sehen dabei doch nicht, andere sehen um zu gewinnen und zu genießen und wieder andere um zu dienen. Es läßt also der Umstand, daß wir sehen von den Beweggründen aus nach unserem Text uns drei Klassen von Sehenden finden.

Ein amerikanisches Volkslied singt in wunderbarem Refrain folgende Worte:—

The bear went over the mountain  
To see what he could see,  
The other side of the mountain  
Was all that he could see

So ein Bär sieht nur die andere Seite des Berges und geht, ohne etwas empfunden zu haben, seinen Weg. Das will uns der Volksdäcker sagen. Er will weiter andeuten, daß das Sehen eines Menschen wohl mehr Bedeutung haben sollte. Er sollte nicht lärenhaft nur schauen, sondern bei ihm sollte es zu einer

Seelenempfindung kommen. Es ist das nun leider der Fall, daß auch viele Menschen ein sehr oberflächliches Betrachten der ihnen entgegnetretenden Dinge haben. Das Neußere einer Erscheinung tritt bei ihnen ohne Spur durch die Seele. Erscheinungen sind für sie nur eine Routine vom Gange gewöhnlicher Dinge ohne weitere Bedeutung, als daß sie eben nur da sind, oder wenn sie etwas bedeuten, daß sie nur ihre physischen Affekte berühren. Unter den Menschen, die hinaus gegangen waren zu Jesus um zu sehen, finden wir auch eine Klasse, die sehr oberflächlich erscheint. Ein bedeutungsloses sich hin und her bewegendes Rohr hat sie angezogen. Daß das Rohr sich bewegt, ist für sie nur eine bloße Wiederholung der Dinge, die eben nichts sagen. Sie sehen also nicht.

In einem weiteren Bilde des Textes wird uns ein Mensch in weichen Kleidern gezeigt. Der stellt die Gemächlichkeit und den Genuß dar. Mit diesem geht zusammen die Sucht nach Ehre und Stellung in der Welt. Solche Dinge findet man in der Könige Häuser. Wer nach solchen aus ist sucht also materielle Vorteile. Die will er erschauen und gewinnen.

Auch die dritte Klasse derer, die hinaus gegangen waren zu Jesus wird an den Dingen erkannt, die sie sehen will. Es ist Prophetisches. Prophetisch wird etwas genannt, wenn es die Zukunft darstellt. In Erweiterung dieser Idee möchte ich das prophetisch nennen, das in allen vorliegenden Erscheinungen und Ereignissen göttliche Züge und göttliche Bedeutung vorfindet. Wer das an Sachen sieht hat das höchste und tiefste Sehen. Bei demselben tritt das Erschaute in einen Wert für ein wahres Leben in dieser Welt und für unsere einstige Bestimmung in der Ewigkeit.

Jene Leute waren zusammengekommen zu Fuß aus den Städten. Heute kommt man mit weniger Beschwerden zusammen. Meistens reist man auf den herrlichen Kraftwagen. So sieht man heute die Menschen ziehen, vielfach geleitet von einer Wolkenhäule des Automobilstaubes. Jedoch im Schauen sind wir noch sehr dieselben geblieben. Es ist daher auch heute die Frage für uns angebracht am Beginne eines Schuljahres: Was seid ihr hinausgegangen zu sehen? Es wäre gut, wenn wir die Motive dafür klar sehen könnten und sie gut prüfen, und wenn sie dann nicht als die rich-

### Bethel College Monthly

tigen erscheinen, noch andere wählten. Wer in der Absicht hergekommen ist, hier mir eine gute Zeit zu haben, hat ein hin und her schwankendes Rohr vor sich. Wer nur gekommen ist, Mittel zu finden, mehr Dollars und Cents zu machen, und um stärker zu werden materiellen Gewinn zu häufen, der hat am Ende nicht das rechte Haus gefunden. Wer gekommen ist Herz und Geist zu laben, und in aller Erkenntnis die Gotteserkenntnis als die höchste findet, hat gewiß richtige Motive gefunden für ein Jahr des Forschens und der Arbeit. Er wird finden, daß die Himmel die Ehre Gottes verkündigen, und die Feste seiner Hände Werk. Es liegt gewiß Göttliches in jedem Studium der Wissenschaft. Die großen Begebenheiten in der Geschichte zeigen, daß Gott walidet. Ein wahres Schauen wird den Finger Gottes in allem Geschehen finden. Die Naturgeschichte zeigt eine wunderbare Gottesordnung in der Welt. Beim Betrachten derselben findet man sich im Nachdenken der Gedanken Gottes. Die Philosophie, die stets auf den letzten Grund aller Dinge kommen will, kann nur ein Wesen außer sich und über sich als diesen letzten Grund finden, wenn sie logisch und gesund philosophiert.

Die Mathematik zeigt in ihren Verhältnissen eine wunderbare Harmonie in der nur Gott zu erkennen ist. Die Kunst steigt da erst zur wahren Schönheit, wo sie Göttliches zur Darstellung bringt. Die Literatur hat göttliche Empfindung als die höchste Seelenbewegung. Und nur dann wenn alles Studium durch Erkenntnis zur Gotteserkenntnis führt, kann es einem Menschen mehr Befriedigung geben. Für das Göttliche ist der Mensch beanlagt. Nur das Erscheinen des Göttlichen läßt den Menschen wahrhaft gesunden und wahrhaft gedeihen zu seiner ewigen Bestimmung und zu seines Gottes Preis. Ohne den Eindruck des Göttlichen verkümmert der Mensch, denn er ist in einer Atmosphäre in der er nicht von Natur hingehört. Wir sind Ewigkeitsgeschöpfe.

Ein Komitee trat einst zusammen, um eine Blindenanstalt zu bauen. Es war da ein Mann im Komitee, der in seiner Weisheit den Antrag stellte die Anstalt ohne Fenster zu bauen, denn, meinte er, die Blinden könnten ja doch nicht sehen; wozu wären da Fenster nötig, und man könnte viel Geld sparen, wenn die Fenster ausgelassen würden. Er wußte seine

Sache so geschickt vorzustellen, daß er das Komitee für seine Ansicht gewann, und man baute die Anstalt ohne Fenster. Doch siehe da, bald fingen die Insassen an bleich und krank zu werden, und mit der Zeit wurde das immer schlimmer. Die Blinden siechten dahin, und einige starben sogar. Eine Diagnose der Sachlage stellte fest, daß den Leuten der Sonnenschein fehlte.

Meine Geliebten, wer in seinem geistigen Wachstum an den Gegenstände seines Studiums nichts Göttliches sieht ist ebenfalls in einer Atmosphäre, in der er verkümmert. Unser Geist hat das Bedürfnis, Göttliches zu erschauen, und wer dem Menschen das entzieht, läßt ihn verkümmern, und endlich sogar erstehen. Der Mensch kommt aber zu einem herrlichen Gedeihen, wenn das Göttliche ihn berührt und bei ihm Aufnahme findet. Mögen wir erschienen sein prophetisches zu schauen, und dadurch entfaltet zu werden zu der Schönheit und geistlichen Gesundheit, die nur in göttlicher Atmosphäre und unter göttlicher Anregung entsteht.

Der Mensch kann sich jedoch beim Erschauen des Wissenschaftsgebietes außer ihm nicht nur passiv verhalten. Es erfordert ein Schauen, das sich mit dem Vorsatz zu arbeiten paart. Schauen und arbeiten bringen herrliche Gebilde hervor.

Zur Zeit des großen Erdbebens in San Francisco erschien ein Bild in unseren Tagesblättern. Dasselbe bestand aus etwa folgenden Einzelheiten: Auf der einen Seite des Bildes waren die Trümmerhaufen der alten Stadt dargestellt. Da waren Mauerüberreste, Steinhäufen, Schutt, Rauch, Feuer und ein in Unordnung und Schrecken durcheinanderlaufender Menschenknäuel. Auf der anderen Seite stand ein kräftig aussehender Mann in seinen Arbeitskleidern, die Ärmel aufgeschlagen und fertig für Arbeit. In der einen Hand hält er einen Hammer und in der andern eine Schaufel. Im Gürtel hängen Kelle und Säge. Sein Auge ist fest und unverwandt auf das Chaos und der Unordnung der Dinge entsetzt vor ihm Seite des Bildes gerichtet. Sein Gesicht zeigt einen Vorsatz zu arbeiten und so schaut er auf den Wirtwar vor ihm, und aus dem Chaos und der Unordnung der Dinge entsetzt vor ihm eine Vision von einem neuen schöneren und viel herrlicheren San Francisco.

Das Bild zeugt laut davon, daß Arbeitsfönn und Mut Faktoren bei einem wahren Schauen sind. Sie lassen aus aller Unwissenheit und Unordnung der Dinge erst eine Vision und dann ein reales Gebilde eines geordneten Wissens erstehen. So ein Wissen bietet viel innere Freude, viel äußern Nutzen, und kann ein Segen der Menschheit werden.

In dem Sinne spricht auch Schiller, wenn er sagt:

Das ist's ja, was den Menschen ziert  
Und dazu ward ihm der Verstand,  
Daß er im innern Herzen spürt,  
Was er erschafft mit seiner Hand.

Mögen wir mit offenen Augen und willigen Herzen erschienen sein, und dieses Schuljahr wird uns viel Gelegenheit bieten, sich viel für Verstandes- und Geistesbildung zu erschauen.

#### Gedanken über „die Erziehung der Kinder zur Höflichkeit.“

Unter Höflichkeit versteht man ein sittsames Benehmen gegen Gott und göttliche Dinge, gegen die Nebenmenschen und auch gegen sich selbst. Wer höflich ist, wird in allen Lagen des Lebens freundlich, zuvorkommend und liebevoll sein und handeln. In Gesellschaftskreisen braucht man das Wort „Etikette“ oft um den höflichen Umgang zu bezeichnen. Dieses Wort kommt her von dem Niederdeutschen oder Plattdeutschen „stikke“, oder „stikken“, ein Wort das ursprünglich den Zettel (label) auf der Medizinflasche, später auch Gepäckzettel, Kofferzettel u. s. w. bedeutete, und einfach den Inhalt der Flasche oder des Behälters angab. Höflichkeit, Etikette, ist also ein Kennzeichen dessen, was im Herzen ist oder vorgeht, d. h. des Charakters. Es ist alles das, was der Mensch sagt, tut oder auf irgend eine andere Weise äußert, das ihm selbst und anderen zur Aufmunterung und zum gesunden Wohlfühlen dient. Im Englischen drückt man die Idee in dem folgenden Spruch aus: „Politeness is to do and say the kindest things in the kindest way.“

Die Quelle, das Motiv der Höflichkeit quillt aus dem Herzen, d. h. es muß ein innerer Trieb dazu sein und dieser muß geföhlt werden, wenn die Wirkung durchgreifend sein soll. Phil. 4,8 gibt uns die Grundlage, den Kern der Höflichkeit: „Liebe Brüder, was wahrhaftig ist,

was ehrbar, was keusch, was lieblich, was wohltautet, ist etwa eine Tugend, ist etwa ein Lob, dem denket nach.“

Die gewöhnlichen Höflichkeitsformen sind überall ziemlich dieselben. Doch gibt es Unterschiede. Im englischen Parlament halten die Glieder die Hüte auf, bei uns nehmen wir sie ab. In Washington, D. C. besuchen neuangekommene Bewohner die einheimischen zuerst, bei uns ist es umgekehrt. In europäischen Schulen stehen die Schüler vor dem eintretenden Besuch auf und bleiben stehen, bis er vom Lehrer begrüßt ist und Platz genommen hat. Hier ist nichts von so etwas. Dort gibt die Schulschule dem vorbeigehenden Erwachsenen Raum auf dem Fußsteig, hier muß er weichen, selbst wenn es ein altes, gebrechliches Mütterchen ist. Dort, besonders in Deutschland, erkennt man daß es ordentlich ist, in Kirchen und andern Versammlungsplätzen nach vorne zu gehen; hier drängt man nach hinten. Dort wartet man mit dem Anziehen der Mäntel, bis die Versammlung geschlossen ist; hier macht man sich während des Schlusses schon reisefertig.

Wenn wahre Höflichkeit von Herzen kommen soll, dann muß der Keim dazu dem Kinde schon früh eingepflanzt werden. Da gilt es, in ihm zuerst den Geist des Ernstes, der Ehrfurcht bei Anlaß von göttlichen Betrachtungen zu entwickeln. Den Anfang dazu macht die Mutter schon beim Gebet am Bettchen des kleinen Kindes. Sobald es nur geht, wird die christliche Mutter sodann das Kind selbst zum Gebet anleiten; und da das Kind ja von Natur aus so leicht nachahmt, so wird es nicht schwer fallen, daß es dieselbe andächtige Haltung und dieselbe stille Weihe beobachtet. Wer kann ermessen, was für herrliche Früchte ein Gebeten, wie „Lieber Heiland, mach mich fromm, daß ich zu dir in den Himmel komm,“ von frommen Müttern auf die richtige Weise gelehrt, schon gezeitigt hat. Die Familienandacht, zeitigt hat. Die Zufriedenmachendwli., chdz im zu deren Beiwohnung die Kleinen schon früh angeleitet werden können, muß in aller Ruhe, Stille und Feierlichkeit gehalten werden. Flüster und jegliche andre Störung sind außer Platz; ebenso ist darauf zu achten, daß die Andachten weder in Eintönigkeit, noch in langes Dahinschleppen ausarten. Es muß der Kindesnatur dabei die nötige Anpassung werden.

Auch im Umgang im Haus lernt das Kind

viel durch Nachahmung, es tut dies instinktiv. Ist das Benehmen der Eltern und Erwachsenen zuvorkommend, freundlich, sympathisch, interessiert; sind die Bewegungen und Begegnungen nett und achtungsvoll, anmutig und ohne allen unnötigen Lärm; ist die Sprache lieblich, richtig, wohlklingend; ist man auf Reinlichkeit und Ordnung bedacht, so wird sich auch das Kind allem auf ähnliche Weise anpassen und es so machen lernen. Dasselbe gilt vom Benehmen beim Tisch. Das schöne „Bitte, bitte!“ das bereitwillige Reichen, das Zurückhalten im Fordern und Sprechen, lernen sich leicht, und sind schöne Zierden der Kindertugend.

In der Schule, besonders bei den Kleinen, spielt wieder die Nachahmung eine bedeutende Rolle. „Qualis rex, talis grex“ (Wie der Hirt, so die Herde), und auf Menschen in der Schule bezogen, „Wie der Lehrer, so die Schüler, oder die Schule.“ Paulus drückt den Kern dieses Prinzips schön aus in dem Vers, Phil. 2, 7: „Allesthalben stelle dich selbst zum Vorbild guter Werke, mit unversäuschter Lehre, mit Ehrbarkeit.“ Plutarch sagt: „Man muß für die Kinder nur solche Erzieher wählen, an deren Leben und Sitten nichts auszusetzen ist.“ Plato lehrt: „Tugend ist nur lehrbar durch Tugend.“ Und selbst Rousseau bekennt: „Ein Kind kann unmöglich gut erzogen werden durch jemanden, der nicht selbst gut erzogen ist.“ Der Wert eines Lehrers, der mit Petrus folgendes Examen bestehen kann: Jesus — „Petrus, hast du mich lieb?“ Petrus — „Ja Herr du weißt, daß ich dich lieb habe.“ Jesus — „Weide meine Lämmer.“ ist unberechenbar. Wo der Lehrer Christi Jünger ist, da ist Sonnenschein und liebliches Wesen, und das Kind ergibt sich der Leitung von selbst. Der Lehrer wird sein Muster, sein Ideal, und die wahre Höflichkeit findet sich. Ein solcher Lehrer führt, geht voran, er treibt nicht. Was er sagt, klingt wohl, und das Kind ahmt nach. Was er tut, macht sich gut und nett, und das Kind macht's nach. Was er will, das ist vernünftig, und das Kind gehorcht gern. Die Höflichkeit des Lehrers in seiner Sprache, in seinem Benehmen, seinen Verordnungen, wird nach und nach auch Eigenschaft des Kindes. Ohne viel Regulierung gelangt das Kind in den Besitz eines sittlichen Benehmens. „Wie du mir, so ich dir.“ Was immer der Lehrer an Höflichkeit zeigt und ausübt, das werden

auch die Kinder gerne befolgen.

Der eigentliche oder formelle Unterricht in Höflichkeitsformen geschieht am besten durch den Gebrauch guter Geschichten und deren Anwendung. Manche der biblischen Geschichten haben definitive Anwendungen auf Anstand und Höflichkeit. Von Abraham, bei der Teilung des Landes mit Lot, kann man die herrliche Tugend der Freigebigkeit und Selbstlosigkeit lernen; von Joseph, wie man widervergilt und das Alter ehrt; von Samuel, wie man die Vorgesetzten und die Erfahrenen achtet; von David, wie man, um groß werden zu können, erst klein und untertänig sein, und dienen muß; von Jesus Wirken und Handlungen, wie man durch Liebe und Güte überall Segen verbreiten kann.

Auch außer der Bibel gibt es der schönen, lehrreichen Geschichten genug. Da ist z. B. die Erzählung von der kleinen Marie, die eines Tages zu ihrer Tante gelaufen kommt und ihr erzählt, sie habe einen Schlüssel zum Herzen der Leute gefunden, womit sie alle willig machen könne, ihr zu helfen. Dieser Schlüssel sei das Wörtchen „Bitte.“ Wenn sie zu ihrer Freundin sage: „Bitte, hilf mir bei meiner Schulaufgabe,“ so antworte die: „Ja, gerne!“ Wenn sie sich an ein anderes Schulfädchen wende mit der Bitte, ihr den Mantel anziehen zu helfen, so sage auch die „Ja, gerne!“ Als sie den Onkel unlängst gebeten habe, ihr ein Spielzeug zu machen, habe er sie an sich gedrückt und mit einem freundlichen Lächeln erwidert: „Jawohl, wenn ich kann.“ Alle lächeln sie, und seien froh zu helfen.

Folgendes Geschichtchen lehrt den Segen freundlicher Anrede. Räte, ein Kind armer Eltern, versuchte einige Pfennige zu verdienen indem sie billige Musik verkaufte. An einem sehr kalten Tage kam sie in einen Laden, um dort ihre Musikblätter feilzubieten. Eine vornehme Dame fragte sie mit einem freundlichen Lächeln, was sie wolle, ob sie nicht sehr friere draußen u. s. w. und drückte ihr ein Geldstück in die Hand. Räte legte ihren Kopf auf der Dame Schoß, weinte und schluchzte, daß es ein Jammer war. Die Dame tröstete, und sobald das Mädchen zu Worten kommen konnte, sagte es: „Ich weine nicht wegen dem Geld, sondern weil Sie so freundlich zu mir gesprochen.“

Die Sympathie mit einem Unglücklichen findet im folgenden Ausdruck: Einem armen.

schlechtgekleideten Krüppel wurden aus dem obern Stockfenster eines Hauses Kleider zugeworfen. Böse Jungen kamen dazu, verspotteten ihn und stießen ihn von den Kleidern weg. Auf einmal bricht sich ein kleiner Junge Bahn zum Krüppel, hilft ihm die Kleider in ein Bündel schüren und ohne weiteres Hindernis fortzukommen, und huscht dann selbst fort. Die Dame von oben sieht es alles, und ruft ihm freundlich zu: „Gott segne dich, braver Junge!“

Achtung fürs Alter:— Ein Bahnführer tat sein bestes es einer alten Dame im Zug recht bequem zu machen. Als sie dann ausstieg, half er ihr aufs zärtlichste, führte sie in den Wartesaal und sah nach ihrem Gepäck. Ein Reisender machte die Bemerkung, das sei wohl seine Mutter gewesen. „Nein,“ war die Antwort, „aber es ist jemandes Mutter.“

„Wohlzutun und mitzuteilen vergeßet nicht; solche Opfer gefallen Gott wohl.“ Die Wahrheit dieses Spruches wird durch folgende Begebenheit illustriert. Eine bemittelte Dame fuhr auf der Landpost einher. Ein barfüßiger Knabe mit einem wunden Fuße hinkte neben dem Gefährte daher. Die Dame läßt ihn aufsitzen und bezahlt seine Fahrt. Er ist nämlich auf dem Weg zum Meereshafen, um Matrose zu werden. Zwanzig Jahre später fährt dieselbe Post daher, aber in entgegengesetzter Richtung. Ein Schiffskapitän ist einer der Passagiere, und er sieht ein altes Mütterchen auf der Straße dahinhumpeln. Sie muß aufsitzen und da sie augenscheinlich zu arm ist, um zu bezahlen, so bezahlt er ohne weiteres. In der Unterhaltung, die er mit dem Mütterchen anknüpft, sagt er ihr, er habe immer ein warmes Herz für mühsam dahinwankende Fußgänger, und das komme so, weil vor zwanzig Jahren eine freundliche Dame ihn, den damals Lahmen, zu sich auf die Post genommen und ihm an sein Ziel geholfen habe. Mit niedergeschlagenen Augen bekannte das Mütterchen, sie sei die Dame von damals.

Ein schönes Beispiel der Behilflichkeit:— General Washington kam eines Tages zu einer Gruppe seiner Soldaten, die einen Gegenstand von schwerem Gewicht zu heben veruchten. Der machthabende Offizier tyrannisierte sie dabei auf grobe Weise. Washington greift mit an und arbeitet bis ihm der Schweiß vomichte trieft und der Gegenstand am gewünschten Ort ist. Dann fragt er den Offizier,

warum er nicht auch geholfen habe. Dieser braut bei der Zumutung heftig auf. Aber Washington, der noch unerkannt ist, gibt ihm die Weisung, das nächste mal, wenn sie wieder so schwer zu heben haben, solle er den kommandierenden General kommen lassen.

Wahre Höflichkeit rekommandiert. Ein Geschäftsmann ließ eine offene Stelle für einen braven Jungen mit guten Zeugnissen ausschreiben. Aus den fünfzig oder mehr Applikanten, die sich meldeten, und denen er allen Audienz gab, dingte der Geschäftsführer einen. Darüber tadelte man ihn sehr, weil der von ihm Gewählte keine Zeugnisse vorzuweisen gehabt hatte und die andern ja. Der Herr sagte: „Was! keine Zeugnisse hatte der Knabe? Im Gegenteil, er hatte sehr viele, die mir zeigten, aus was für Zeug er gemacht sei. Vor dem Eingang putzte er seine Schuhe ab; beim Eintritt machte er leise die Türe zu und nahm höflich den Hut ab. Dann gab er bereitwillig seinen Sitz einem Greise, und hob ein Buch vom Fußboden auf, das ich absichtlich dorthin gelegt hatte und von den andern Jungen keiner angerührt hatte. Er schob und stieß nicht, wie andere, sondern folgte der Reihe geduldig, bis er vor mich kam. Er antwortete auf alle Fragen prompt und respektvoll. Seine Kleider, sowie seine Haare und Schuhe, waren nett gebürstet, die Zähne pünktlich rein u. s. w. Sind das nicht treffliche Zeugnisse?“

Auch das Auswendiglernen von Kernsprüchen, die sich auf Sittlichkeit beziehen, ist sehr zu befürworten. Wer kennt nicht das alte Wort „Mit dem Hut in der Hand, kommt man durchs ganze Land,“ oder das andere „Die Alten soll man ehren, die Jungen soll man lehren.“

Der Lehrer hat ferner Gelegenheit auf dem Spielplatze, beim Spiel, den Kindern Höflichkeit beizubringen. Wo nur der aufrichtige Wille ist, da findet sich auch die Gelegenheit, dem Kinde durch christliche Haltung und durchs Beispiel den Pfad des sittlichen Lebens zu weisen.

J. R. T.

#### Goethes Faust.

Goethe ist zweifellos der größte von Deutschlands Dichtern und Faust wird allgemein als sein Meisterwerk anerkannt.

Faust ist ein immer vorwärts strebender Gelehrter, der Medizin, Philosophie, Theologie

und viele andern Studien getrieben hat, aber dabei keine Befriedigung findet. In einer Nacht sitzt er grübelnd in seinem Zimmer. Er ruft den Erdgeist an. Dieser erscheint, verhöhnt ihn etc. Faust bis zur Verzweiflung getrieben will sich vergiften. Er setzt die Schale mit dem Gift schon an seine Lippen, da hindert das Läuten der Osterglocken in früher Morgenstunde ihn in seinem Vorhaben.

Bei einem Spaziergang am Ostertag gesellt sich ein schwarzer Rudel zu Faust. Der Hund entpuppt sich später als Mephistopheles, des Teufels Abgesandter. Faust schließt einen Vertrag mit Mephistopheles. Dieser verspricht Faust hier zu dienen, im Jenseits soll es umgekehrt sein. Faust verspricht daß, wenn er z. B. Augenblicke sagen wird „Verweile doch, du bist so schön,“ sein Leben verwirrt sein soll, dann darf Mephistopheles ihn „in Fesseln schlagen.“

Zuerst versucht Mephistopheles Faust mit sinnlichen Vergnügungen zu gewinnen und führt ihn in Auerbachs Keller zu einer Gruppe von lustig zechenden Studenten. Faust fühlt sich angewidert von dem wilden Treiben. In der Herenküche bekommt er einen Vergnügungs- und Liebestrank, findet aber auch hier nicht was er sucht. Mephistopheles hat indessen Fausts schwache Seite entdeckt und läßt ihn mit Gretchen, einer unschuldigen Jungfrau, die einer Rosenknope gleicht, zusammentreffen als sie eben von der Beichte kommt. Faust verliebt sich sogleich in sie und verlangt von Mephistopheles mit ihr zusammengeführt zu werden. Dieser bittet um Zeit, da er jetzt keine Macht über Gretchen habe. Ohne die Mitwissenshaft von Gretchens Mutter, durch die Hilfe einer Nachbarin, wird die Zusammenkunft fertig gebracht. Die Sache kommt so weit, daß Faust und Gretchen sich ihre Liebe gestehen. Faust, der doch ziemlich Bedenken über die möglichen Folgen des Verhältnisses hat, flieht Gretchen jetzt, aber Mephistopheles Spott treibt ihn zurück. Gretchen gibt ihrer Mutter zuviel von einem Schlafmittel und tötet sie dadurch. Ihr zu großes Vertrauen in Faust bringt sie zum Fall. Faust tötet ihren Bruder, der Gretchens Schande rächen will, in einem Handgemenge und muß fliehen. Mephistopheles führt Faust auf den Bloßberg, die Walpurgisnacht mit ihrer sündigen Luftbarkeit und ihrem Schwarm von Heren soll ihn zerstreuen. Eine Wacht mißlingt Mephistopheles aber. Mitten

in dem Taumel glaubt Faust Gretchen zu sehen. Das wilde Treiben widert ihn an. All das Sinnliche ist ihm zuwider, nur die Liebe zu einem unschuldigen Mädchen hat ihn verführen können.

Bald nach diesem hört Faust, daß Gretchen als die Mörderin ihres Kindes im Kerker ist. Er beschwört Mephistopheles sie zu retten. Dieser, kalt und herzlos, verhöhnt ihn zuerst, verspricht aber zuletzt beide zu entführen, wenn Faust Gretchen aus dem Kerker bringen wird. Auf schwarzen Zauberpferden eilen sie zu Gretchen. Gretchens Geist ist unnachgiebig, doch zuweilen weicht der Wahn von ihr. Sie weigert sich mit Faust zu gehen, da sie doch immer ihr Schuldbewußtsein mit sich tragen würde und sich auch nicht in Mephistopheles Hände geben will. Der Morgen dämmernd, Faust und Mephistopheles müssen fortreiten, und Gretchen im Kerker zurück und ihrem Schicksal überlassen.

Im zweiten Teil entfernen gütige Elfen „des Vorwurfs glühend bittre Pfeile“ aus Fausts Brust. Schon ist Faust zum großen Teil der Gewalt und dem Einfluß Mephistopheles entwachsen, hat dieser dem aufwärts Strebenden ja doch nur sinnliche Zerstreungen, Träber, zu bieten. Mephistopheles führt ihn ein in die große Welt, indem er ihn zurück an des Kaisers Hof bringt.

In der klassischen Walpurgisnacht sucht Faust nach der griechischen Helena, wird schließlich mit ihr zusammengeführt und verbindet sich mit ihr. Der beiden Sohn Euphorion, von Geburt an voll überprudelnder Lebens- und Geisteskraft, will sich zum Flug aufschwingen und stürzt tot herab. Helena verschwindet mit ihm.

Faust wird Altruist und versucht mit Hilfe von Zauberkräften dem versteinerten Meeresstrand Land abzugewinnen, um so strebenden Familien eine Heimat zu ermöglichen. Vom Hauch der Sorge bleich gemacht, hört er das Mirren der Spaten und freut sich, daß sein Wunsch bald erfüllt sein werde, nicht wissend daß nicht ein Graben zur Ableitung des Wassers, sondern sein Grab gegraben wird. Er sagt sich daß wenn er hier „auf freiem Grund mit freiem Volke.“ stehen könne, er zum Augenblicke sagen dürfe. „Verweile doch du bist so schön.“ Als er so, „im Vorgefühl von solchem hohen Glück,“ den höchsten Augenblick genießt, kommt seine Sterbestunde. Mephisto-

phes wird bitter getäuscht. Während er und Seinesgleichen sich anjücken ihre Beute zu empfangen, tragen Engel Faust's Seele empor.

Die Sprache des Dramas ist gut und den verschiedenen Personen angemessen. Besonders im zweiten Teil sind Stücke sehr schöner Poesie.

Die Zeiteinteilung ist nicht immer klar. Als Faust mit Gretchen vor dem Dom zusammen trifft, sieht er sie zum erstenmal; als sie zusammen über Religion sprechen scheint es, als ob sie sich schon lange gekannt haben.

Einige der Personen sind sehr gut geschildert, andere sind nicht so gelungen. Der Leser bekommt nie ein klares Bild von Faust's Person. Man kann sein Alter nicht gut bestimmen. Sein Geistes- und Seelenleben ist besser gezeichnet. Faust ist ein Mann, der nicht Befriedigung in seiner Arbeit findet. Er ist ein wirklich hoch und edel denkender Mann, der aber auch seine schwachen Seiten hat. Er ist aber aufrichtig in seinem Streben nach dem Besten. Mephistopheles charakterisiert ihn gut mit den Worten „Ihn hat das Schicksal einen Geist gegeben, der ungebändigt immer vorwärts dringt, und dessen übereiltes Streben der Erde Freuden überspringt,“ und „Ihn sättigt keine Lust, ihm genügt kein Glück.“ Die Tatsache, daß Faust ein so gelehrter und so ernst strebender Mann ist, macht sein Unrecht gegen Gretchen umso größer. Gretchen weckt das Bessere in ihm, er ist aber schwach genug, Mephistopheles Einflüsterungen Gehör zu schenken. Die Strafe, die ihn trifft, ist jedoch gering im Verhältnis zu dem, was Gretchen leiden muß. Faust steigt über sie hinweg empor. Die intellektuell über Gretchen stehende Helene, wirkt später wieder veredelnd auf Faust ein.

Gretchen ist ein frisches, hübsches, sehr einfach erzogenes Mädchen aus dem Volk. Sie hat keine innere Gemeinschaft mit ihrer Mutter, und fast keinen Verkehr mit Altersgenossen. Daher ist es natürlich, daß sie der selbstüchtigen gewissenlosen Nachbarin Frau Marthe traut, ebenfalls, daß sie den, dem Stande und der Gelehrsamkeit nach weit über ihr stehenden Faust liebt. Ihre Schwäche besteht darin, daß sie sich Faust zu willenlos hingibt. Trotzdem gewinnt sie die Liebe des Lesers und verliert sie auch nicht, selbst nicht nach ihrem Fall.

Helene erscheint als die Vervollkommnung der Kunst und der Schönheit. Ihr Einfluß

entferndet Faust und Mephistopheles noch mehr.

Mephistopheles, der kalte, spöttische Ratgeber Fausts, ist auch eine gut gezeichnete Persönlichkeit. Er versteht Faust durchaus nicht immer. Dieser drückt dies auf einer Stelle aus, wo er sagt, „Dein widrig Wesen, bitter, scharf, Was weiß es, was der Mensch bedarf?“ Seine Enttäuschung, daß ihm Fausts Seele entrissen wird, ist sehr groß.

Vom religiösen Standpunkt betrachtet, ist das Drama vielleicht für manchen gefährlich, denn es weicht in manchen Dingen entschieden von dem ab, was die Bibel lehrt. Die Bibel lehrt Erlösung durch den Glauben an Christus. Faust macht freiwillig einen Bund mit dem bösen Geist, bleibt mit ihm verbunden bis an sein Ende, wird aber erlöst durch sein fortwährendes Streben. Sein Leben und Streben verkörpert die Lehre der Selbstrealisation die heute so viele Jünger gewinnt. Die „Faustlehre“ wird kurz ausgedrückt durch die Worte der Engel, als sie Fausts Seele emportragen:

„Gerettet ist das edle Glied  
Der Geisterwelt vom Bösen,  
Wer immer strebend sich bemüht,  
Den können wir erlösen.  
Und hat an ihm die Liebe gar  
Von oben teilgenommen,  
Begegnet ihm die sel'ge Schaar  
Mit herzlichem Willkommen.“

Manche fragen sich vielleicht, ob solche Bücher des Studiums wert sind, oder warum solches in christlichen Schulen gelehrt werden muß. Sie vergessen, daß Moses gelehrt wurde „in aller Weisheit der Ägypter,“ und daß Paulus sagt, „Prüfet alles, und das Gute behaltet,“ und das Drama enthält viel Gutes, zum Beispiel, Faust ernstes Streben nach dem Besten, sein Verlangen etwas zu schaffen.

Um etwas beurteilen zu können, muß man es kennen. Um dem Wert etw. der Evolutionstheorie entgegen arbeiten zu können, muß man wissen, was für eine Lehre er eigentlich vertritt. Wann kann man diese besser kennen lernen, als in einer christlichen Schule, unter einem christlichen Lehrer? Aus solchen Gründen ist es auch angebracht, Bücher wie dies Drama kennen zu lernen. Freilich wenn man von Anfang an weiß, daß man Schaden nehmen wird, ist es besser man liest die Bücher nicht. Man muß aber lernen kritisch zu lesen, und in Fällen die



zweifelhaft scheinen, sich auf die Seite der Zweifel stellen, so wird man nicht fehl gehen.

Eufie Untau.

FAMILIAR QUOTATIONS FROM  
WORDSWORTH

The Child is father of the Man.

\* \* \* \*

A Simple Child,  
That lightly draws its breath,  
And feels its life in every limb,  
What should it know of death?

She dwelt among the untrodden ways  
Beside the springs of Dove,  
A maid whom there were none to praise,  
And very few to love:

A violet by a mossy stone  
Half hidden from the eye!  
Fair as a star, when only one  
Is shining in the sky.

She lived unknown, and few could know  
When Lucy ceased to be;  
But she is in her grave, and oh!  
The difference to me!

A creature not too bright or good  
For human nature's daily food,  
For transient sorrows, simple wiles;  
Praise, blame, love, kisses, tears, and smiles

\* \* \* \*

A perfect woman, nobly planned,  
To warn, to comfort, to command.

\*\*\*\*

Up! Up! my Friend, and quit your books,  
Or surely you'll grow double:

Up! Up! my Friend, and clear your looks;  
Why all this toil and trouble?

\* \* \* \*

One impulse from a vernal wood  
May teach you more of man,  
Of moral evil and of good,  
Than all the sages can.

\* \* \* \*

To me the meanest flower that blows can  
give  
Thoughts that do often lie too deep for  
tears.

FAMILIAR QUOTATIONS FROM THE  
OLD TESTAMENT

For dust thou art, and unto dust shalt thou  
return.

He kept him as the apple of his eye.

For whither thou goest, I will go; and  
where thou lodgest, I will lodge: thy people  
shall be my people, and thy God my God.

The Lord gave, and the Lord hath taken  
away; blessed be the name of the Lord.

There the wicked cease from troubling, and  
there the weary be at rest.

The price of wisdom is above rubies.

He maketh me lie down in green pastures;  
he leadeth me beside the still waters.

I have been young, and now I am old; yet  
have I not seen the righteous forsaken, nor  
his seed begging bread.

---

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

**W. A. Sterba**

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

---

**HORACE W. REED**

**The House of Good Clothes**

---

*[Faint, mirrored text from the reverse side of the page, appearing as bleed-through.]*

Optometrist and Oculist  
W. A. Stebbins  
Stationery

**MORACE W. REED**  
**The House of Good Clothes**

Students will find it to their advantage to trade at our store  
 Where the  
**MERCHANDISE IS RIGHT and THE PRICES DEPENDABLE**

**Hanlin-Lewis Mercantile Co.**

**KANSAS GAS & ELECTRIC CO.**

Light your Home Right  
 And Use An Electric Iron  
 Phone 52

**ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT**

**Mennonite Mutual Fire Ins. Co.**

The oldest mutual fire insurance company in the State. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1921:

Members - - - - - 9,871  
 Total Risks - - - - - \$32,060,382.69  
 Losses paid during the year - \$35,120.42

J. H. Richert, President  
 P. W. Bartsch, Secretary

**Kansas State Bank**

C. F. Claassen - President  
 C. B. Warkentin - Vice Pres.  
 C. W. Claassen - Cashier  
 Glenn Miller - Ass't Cashier  
 J. J. Ediger - Ass't Cashier

**DIRECTORS**

C. B. Warkentin, J. G. Regier, J. H. McNair, J. H. Linn, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, Frank S. Hupp, O. Moorshead, C. W. Claassen, C. F. Claassen, C. A. Seaman

Capital and Surplus \$120,000.00  
 Deposits Guaranteed  
 NEWTON - - KANSAS

**M. E. WALLACE**  
 610 Main St. - Newton, Kansas

Makes everything in Harness and also sells Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, tc.  
 Repairing promptly and neatly done.

**All Competition met**

**SOUTH SIDE FEED STORE**

306 Main Str. Newton

John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now.  
 Leave your Order for Sudan Grass, Cane Seed, and other Field Seed.

**PALACE OF SWEETS**

Headquarters for  
 The Best in Candies  
 Ice Cream

Refreshments of All Kinds  
 508 Main Street - Newton

**THE RICH MERCANTILE CO.**

Hardware and Implements  
 Overland Autos  
 Hood Tires

NEWTON

KANSAS

**WILL R. MURPHY**  
 PHOTOGRAPHER

116 West 5th

The only ground floor Studio where  
 portrait work is done exclusively.  
 Newton Kansas

**The Adair Haberdashery**

421 Main Street

The little Store with big Bargains.

**Richard S. Haury, M. D.**

PHYSICIAN & SURGEON

NEWTON

KANSAS

**McGRAW & WOUFLE**

COAL

312 Main St.

--:-- **DUFF & SON** --:--

**HOUSE FURNISHERS**  
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH **NEWTON, KANSAS**

See me for  
**ALL KINDS OF COAL**  
at  
**SCHROEDER'S COAL YARD**  
717 Walnut Phone 19

**O. R. SCHMIDT**  
Replacement Parts for all  
Makes of Autos.  
**SILVERTOWN RETREADS**  
116 W. 6th St. Phone 264

Subscribe now to  
**BETHEL COLLEGE**  
**MONTHLY**  
Price 50c a Year

**The Bootery**  
for  
**CLASSY FOOTWEAR**  
**SHOES FOR ALL OCCASIONS**  
**UNRUH & LINSCHIED**

Bargains in New and 2nd  
Hand Tires  
**WELSH**  
**TRANSFER & STORAGE CO.**  
Oil by the Barrel — Low Prices  
Moving Vans — Garage  
Taxi and Baggage  
129-31-33 W. 6th St. Phone 47

**The Midland National Bank**  
Newton, Kansas  
CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00  
H. E. Suderman - - President  
J. C. Nicholson - - Vice President  
John O. Getz - - Vice President  
H. A. Ingold - - Cashier  
W. F. Decker - - Ass't Cashier  
**DIRECTORS**  
J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W.  
Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz,  
H. G. Hawk, H. A. Ingold, Dr. R. S.  
Haury, Walter J. Trousdale.  
**YOUR BUSINESS SOLICITED**

**BISHOP FURNITURE STORE**  
W. B. BISHOP, Prop.  
Furniture, Rugs, Mattresses, etc.  
626 Main Phone 98

**Lehman H. & I. Co.**  
Safety Razors, Pocket Knives,  
Safety Blade Sharpeners  
Razor Straps  
**GUARANTEED GOODS**

When you want a present or something to use in the house  
Come to

**THE RACKET**  
Newton, Kansas

**BETHEL COLLEGE** is a **GREAT BIG ASSET** for **NEWTON**  
Among others of the Big Things is the Large **FURNITURE**  
and **UNDERTAKING** establishment of

Henry J. Sprinker